

**SPANISH – CODE NO. 096**  
**CLASS IX**

**SA-I (Sample Question Paper- Ist Term, Sep. 2011)**

- Please check that this question paper contains 05 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 11 questions.
- Please write down the serial number of the question before attempting it.

Time allowed: 03 hrs.

Maximum Marks: 90

- 1. Lee el siguiente texto sobre el grupo musical *Parikarma* hablando con un periodista.** Read the following text regarding an interview of the musical group *Parikarma*: **10**

**Periodista:** Este disco suena muy bien, es mejor que el otro.

**Parikarma1:** Sí, esoty de acuerdo.

**Periodista:** Va a estar en las tiendas en la próxima semana y creo que va a tener gran futuro. ¿Y cuándo se van de gira?

**Parikarma2:** En abril vamos a dar unos conciertos por toda la India y, si todo va bien, nos vamos a Londres.

**Periodista:** ¿Y van a salir en televisión?

**Parikarma1:** Claro, y también tenemos preparada nuestra propia página web.

**Periodista:** ¿Cuándo van a ir a Chennai?

**Parikarma2:** En marzo, antes de empezar la gira. Tenemos uns sorpresa, ¿a qué no sabes quién va a cantar con nosotros?

**Periodista:** Ni idea.

**Parikarma1:** Akon

**Periodista:** ¡Vaya sorpresa!

**Responde a las preguntas (Answer the questions):**

- a) ¿Cuándo va a estar el nuevo disco del grupo musical *Parikarma* en el mercado?
- b) ¿Cuándo van a empezar la gira?
- c) ¿Van a hacer su propia página web?
- d) ¿Qué van a hacer en abril?
- e) ¿Quié va a cantar con ellos en el concierto?

2. Lee el texto y di si es verdadero (V) o falso (F). Read the text and reply TRUE/FALSE.

05

**MUSEO NACIONAL  
DEL PRADO**  
**VISITA EL MUSEO**

**Horario: Abierto:** De martes a domingo: 9.00 - 20.00 h; **Cerrado:** Todos los lunes del año (incluso festivos) y los días 1 de enero, Viernes Santo, 1 de mayo y 25 de diciembre.

**Horario reducido:** 9.00h - 14.00 h: 6 de enero, 24 y 31 de diciembre. **Horario de taquillas:** 9.00 - 19.30 h.

**Tarifas:** El pago en efectivo o con tarjeta de crédito.

**Entrada: General:** 8 €;

**Reducida: 4 €:** un descuento del 50% sobre el precio de las entradas en los siguientes casos: Ciudadanos de la Unión Europea miembros de familias numerosas; Estudiantes de países no miembros de la Unión Europea menores de 25 años; Titulares del carné joven

**Gratuita: 0 €** - La entrada al Museo es gratuita en los siguientes casos: Para todos los visitantes: de martes a sábado de 18.00 a 20.00 h y los domingos de 17.00 a 20.00 h, y en todo el horario de apertura los días 6 de diciembre, 19 de noviembre, 12 de octubre y 2 de mayo, así como la celebración del Día Internacional de los Museos (18 de mayo); Menores de 18 años; Pensionistas mayores de 60 años o con incapacidad permanente.

(Texto adaptado: <http://www.museodelprado.es/>)

- |   |     |
|---|-----|
| a) El Museo Nacional del Prado está abierto de lunes a domingo.     | V/F |
| b) El horario de taquillas es de nueve a ocho durante todo el año.  | V/F |
| c) El Día Nacional de los Museos se celebra el 18 de mayo.          | V/F |
| d) La entrada es gratis de martes a domingo entre las siete y ocho. | V/F |
| e) Para los estudiantes menores de 18 años, la tarifa es 4 euros.   | V/F |

3. Lee el texto y di si es verdadero (V) o falso (F). Read the text and reply TRUE/FALSE.

05

España es uno de los países más bonitos y con más variedad del mundo. España es diferente. España es especial. España es uno de los 4 primeros destinos turísticos mundiales. España es el cuarto país más grande de Europa. Esta diversidad geográfica ofrece una gran variedad de actividades de vacaciones: de playa, sol y sangría, etc. Andalucía es la segunda región autónoma más grande del país. Las ciudades de Madrid y Barcelona son conocidas como destinos de escapada y de fin de semana pero también hay muchas otras ciudades que merecen la pena visitar. Sevilla, Burgos, Valencia, Málaga, San Sebastián, Granada o Córdoba, por nombrar algunas, son claros ejemplos. El país está dividido en regiones, y cada una tiene su propia y distintiva cultura, gastronomía y en algunos casos idioma. Los españoles tienen un carácter muy distintivo. Con una población de 45 millones, de los cuales el 74% habla castellano, el 17% catalán, el 7% gallego y el 2% vasco. Cada región tiene su particular identidad. El 96% de la población española es católica romana con el 4% de cristianos de otras tendencias o musulmanes.

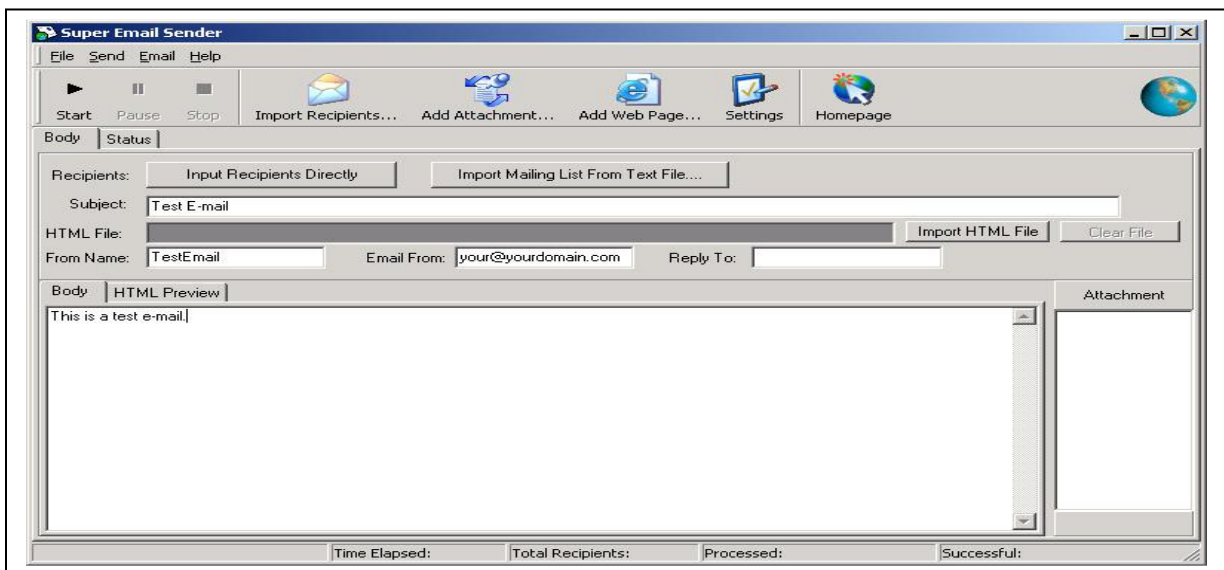
(Texto adaptado de la página web: <http://www.vacaciones-espana.es/Espana>)

- a) España es el primer destino turístico mundial. V/F
- b) España es el cuarto país más grande de Europa. V/F
- c) Andalucía es una región autónoma. V/F
- d) España es un país católico. V/F
- e) En España se habla sólo el español. V/F

**4. ¿Quieres conocer a nuevos amigos? Escribe un anuncio para buscar amigos. Escribe uno con tu personalidad y sobre tu familia. ¿Qué tipo de amigo/a buscas?** Would you like to meet new friends? Write an advertisement to make friends. Write about your personality and about your family. What sort of friend (male/female) are you looking for? **10**



**5. Escribe un correo-electrónico para describir un día ideal de vacaciones: imagina que estás en un lugar maravilloso, es una situación agradable... ¿cómo empiezas el día? ¿Qué haces por la mañana, a mediodía, por la tarde, por la noche? ¿Cómo terminas el día? ¿Haces todos los días lo mismo?** Write an e-mail describing an ideal day of vacation: imagine that you are in a wonderful place, it's a pleasant situation...how do you start the day? What do you do in the morning, in afternoon, in evening and at night? How do you end the day? Do you usually do the same everyday? **10**



**6. Ordena el siguiente diálogo. Puedes empezar con la frase marcada núm. 1.** Put in order the following conversation. You can start from the sentence marked no. 1. **10**

- ✚ ¡Hola! ¿Qué hay?
- ✚ Sí, soy yo.
- ✚ Sí, de acuerdo.
- ✚ Lo siento, hoy no puedo, tengo mucho trabajo. Mejor mañana.
- ✚ Voy a salir de compras esta tarde. ¿Vienes conmigo?
- ✚ ¡Hola! Soy Begoña.
- ✚ ¿Sí? **(1)**
- ✚ Bueno, vale. ¿A qué hora? ¿Te parece bien a las seis?
- ✚ Hasta mañana.
- ✚ ¿Está Alicia?

**7. Relaciona estas preguntas con sus respuestas correspondientes.** Match the following questions with their corresponding answers. **05**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| (i) ¿Cómo te llamas? ¿Y tu apellido?  | (a) 24                                     |
| (ii) ¿De dónde eres? ¿Dónde vives?    | (b) icm@arqyart.com                        |
| (iii) ¿Cuántos años tienes?           | (c) De Chile. En la calle Almendro, 87-4 C |
| (iv) ¿Tienes dirección electrónica?   | (d) 620 58 88 85                           |
| (v) ¿Cuál es tu (número de) teléfono? | (e) Isabel, Casanova                       |

**8. Relaciona.** Match the following. **05**

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| (i) Antipático  | (a) Tranquilo |
| (ii) Maleducado | (b) Corto     |
| (iii) Ruidoso   | (c) Bajo      |
| (iv) Ancho      | (d) Simpático |
| (v) Largo       | (e) Educado   |

**9. Escribe en imperativo las ordenes.** Use imperative tense to give orders. **10**

- a. ¡\_\_\_\_\_ la tele! (bajar)
- b. ¡\_\_\_\_\_ más verduras! (comer)
- c. ¡\_\_\_\_\_ la ventana de tu dormitorio! (abrir)
- d. ¡\_\_\_\_\_ una nota para tu profesor! (escribir)
- e. ¡\_\_\_\_\_ cuando te hablo! (escuchar)

**10. Selecciona la respuesta correcta.** Select the correct option. **10**

- a. Los pantalones azules son más baratos \_\_\_\_\_ los blancos.  
a. que b. de c. con d. \_\_\_\_\_
- b. Está \_\_\_\_\_.

- a. frío            b. mareada    c. tos    d. calor
- c. Esta casa es \_\_\_\_\_.
- a. de nos    b. nuestra    c. nosotros
- d. Lanzada está embarazada y va \_\_\_\_ tener un niño pronto.
- a. en    b. a    c. que
- e. No quiere salir \_\_\_\_\_.
- a. conmigo    b. con yo    c. con mí
- f. Su novia se llama Rosa. Está \_\_\_\_\_.
- a. soltero    b. casado    c. comprometido    d. divorciado
- g. ¿\_\_\_\_\_ vas a tu casa?
- En tren.
- a. Qué    b. Cuándo    c. Dónde    d. Cómo
- h. ¿Dónde están las llaves de mi coche?
- Encima \_\_\_\_\_ la nevera.
- a. en    b. de    c. por    d. a
- i. \_\_\_\_\_
- Es bajo y un poco gordo.
- a. ¿Quién es?    b. ¿De dónde es?    c. ¿Cómo es?    d. ¿Cómo está?
- j. ¿Qué hora es?
- \_\_\_\_\_ las cuatro y cuarto.
- a. son    b. está    c. es    d. están

**11. Ordena las frases.** Put the words in order to form a sentence.

**10**

- (i)** profesor / Ajay / portugués / de / es
- (ii)** rico / padre / mi / muy / es
- (iii)** ¿quién / vives / con / Delhi / en?
- (iv)** escuela / en / nosotros / una / estudiamos
- (v)** llama / ella / Rosario / se